

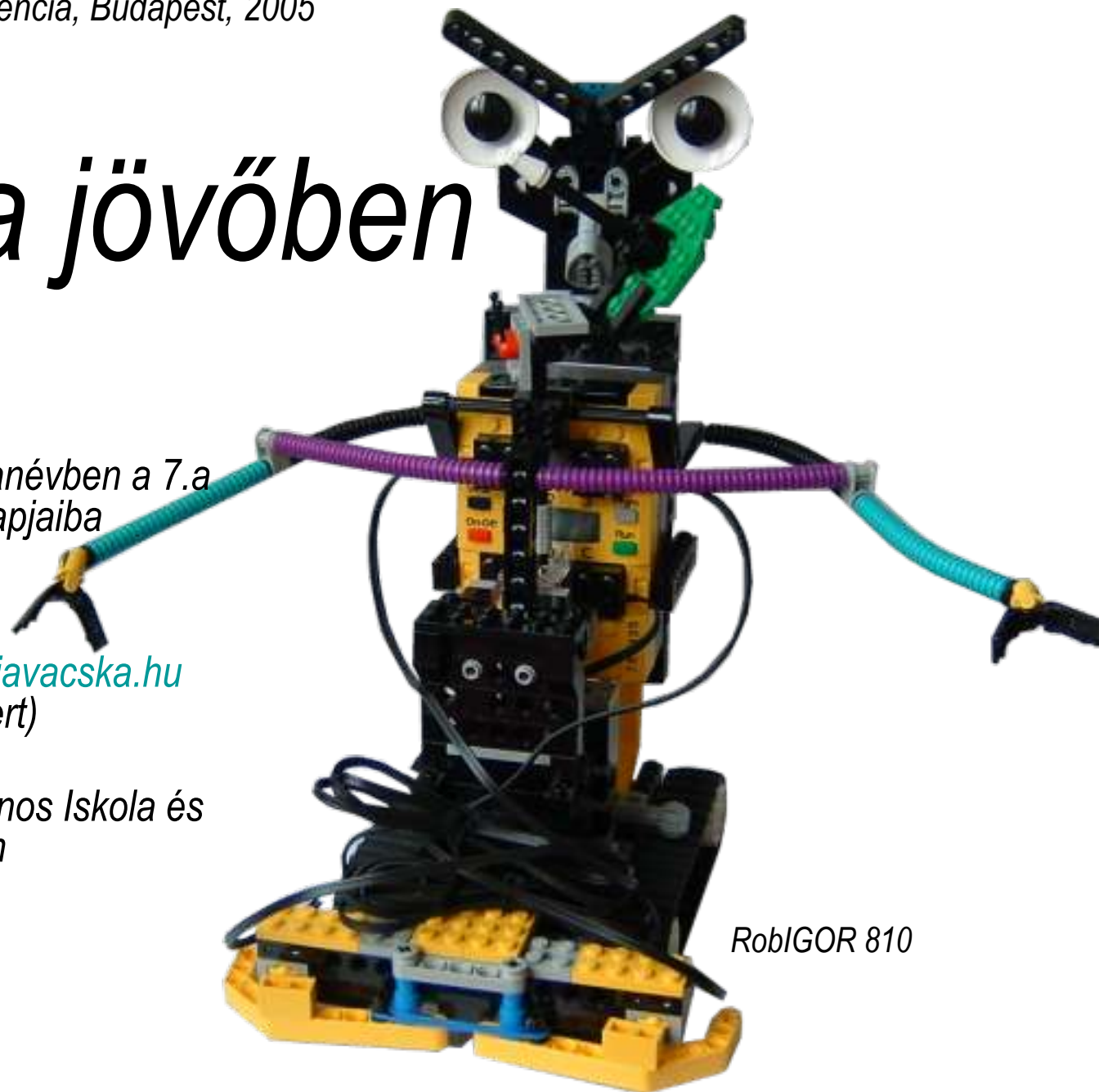
Iskola a jövőben

Bepillantás a 2010/11 tanévben a 7.a osztály mindennapjaiba

Kelep László kelepl@javacska.hu
(Bátfai Norbert)

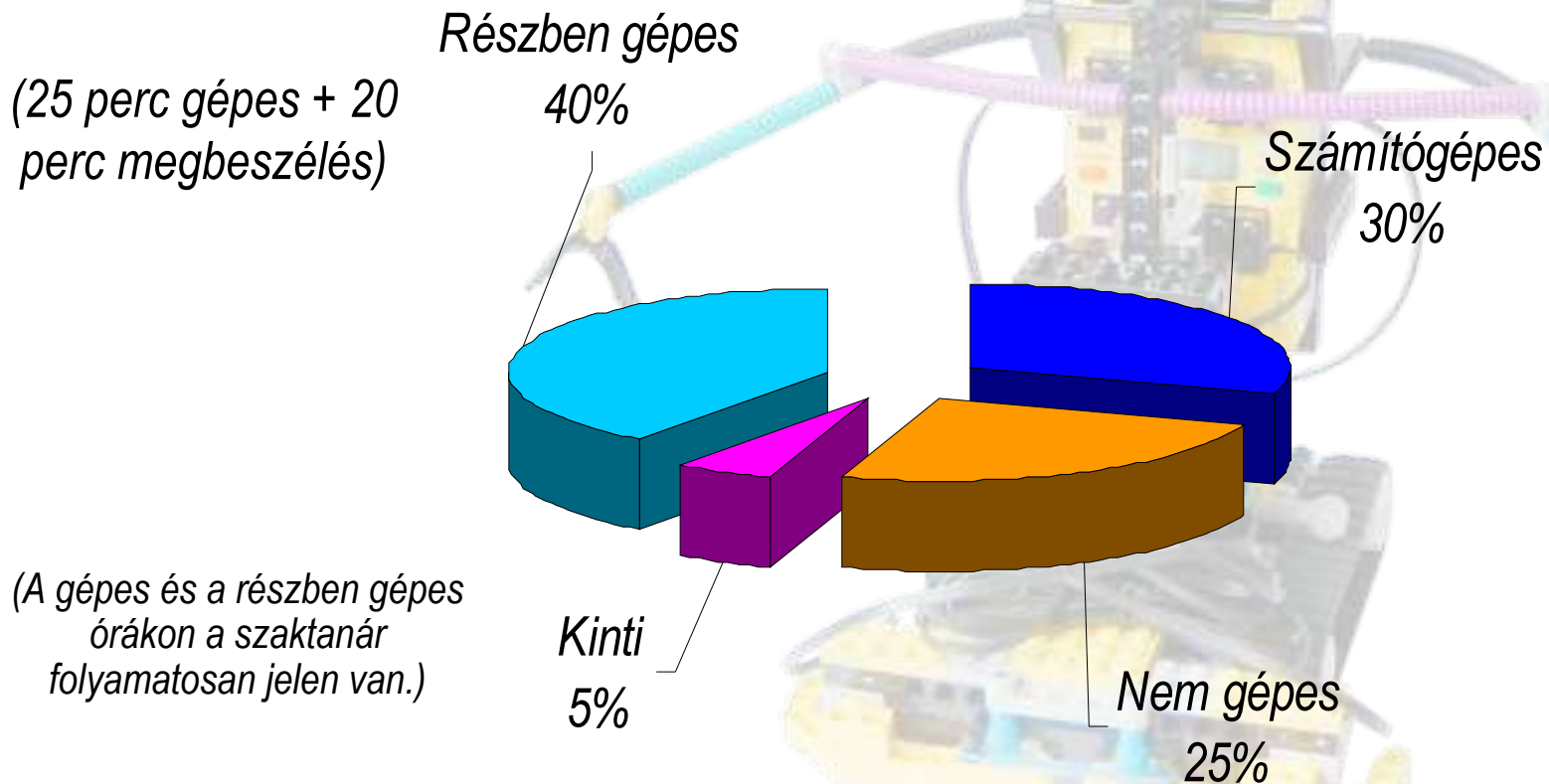
Nagyatom,

Könyves Kálmán Általános Iskola és
Gimnázium

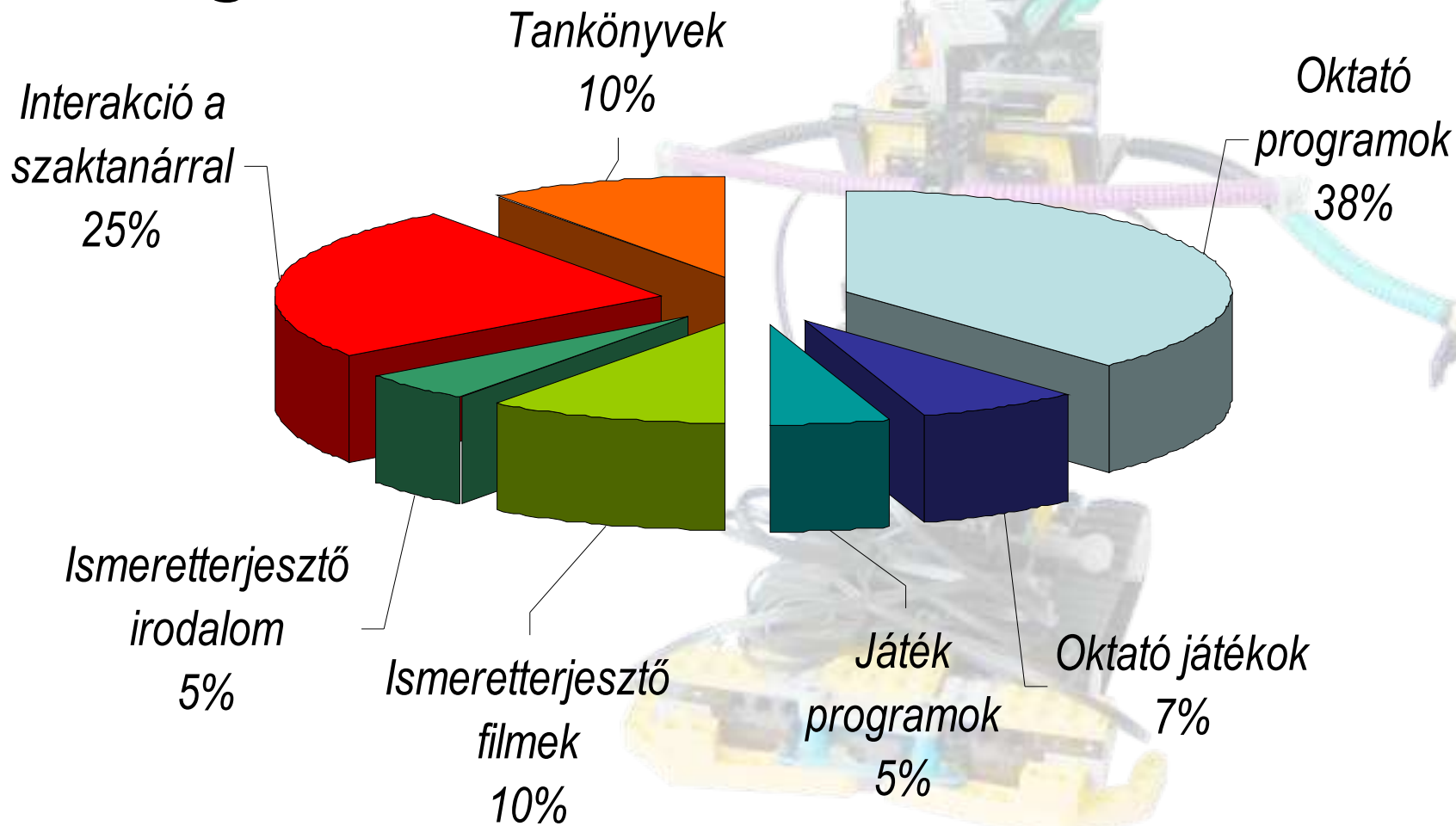


RobIGOR 810

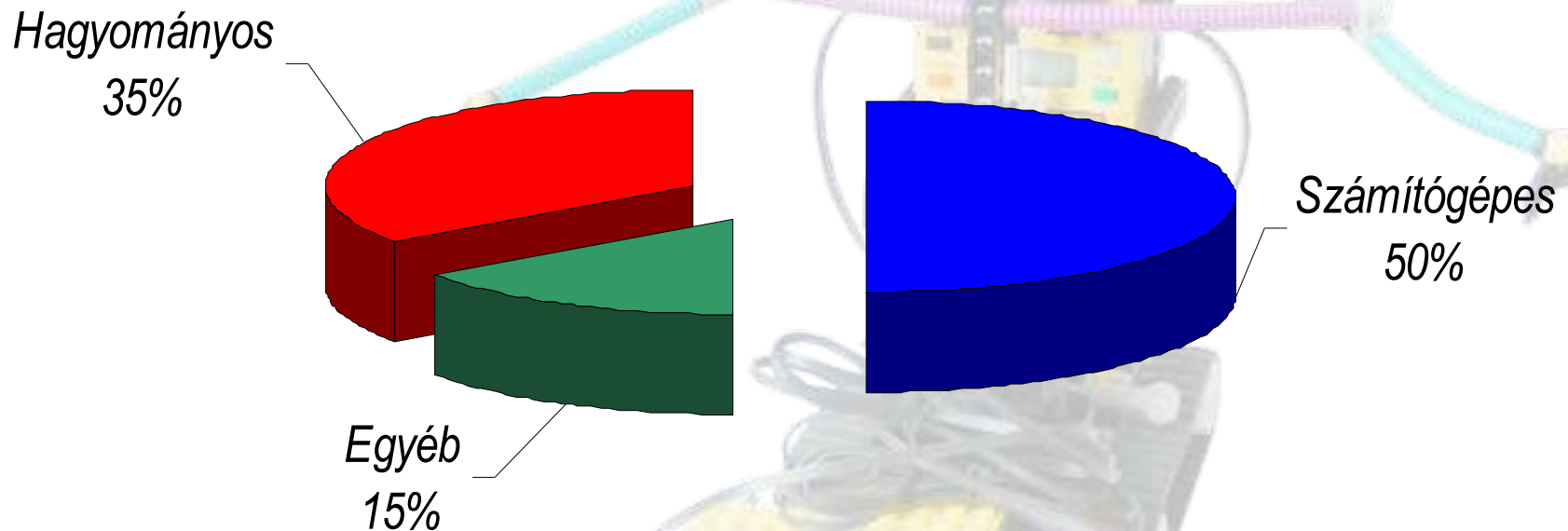
Óratípusok megoszlása a Könyvesben



Módszerek megoszlása



Módszerek megoszlása összefoglalva



Programtípusok aránya

(BT: pl. Bluetooth®, lokális kapcsolatot feltételező)

	Tárgy	Gépes %	EDU	RTS	SIMS	FPS	MMO	RPG	BT	Egyéb
1.	Matek	40	25	-	10	5	-	-	-	-
2.	Irodalom	40	5	-	-	10	10	5	10	-
3.	Nyelvtan	15	15	-	-	-	-	-	-	-
4.	Számítástechnika	100	60	-	10	10	10	5	-	5
5.	Történelem	90	5	35	-	15	15	10	10	-
6.	Fizika	70	25	-	35	10	-	-	-	-
7.	Kémia	70	25	-	30	15	-	-	-	-
8.	Földrajz	70	20	20	20	10	-	-	-	-
9.	Biológia	60	20	5	20	15	-	-	-	-
10.	Rajz	20	10	-	-	-	-	-	-	10
11.	Angol	30	10	-	-	5	5	5	5	-
12.	Ének	50	25	-	-	-	-	-	-	25
13.	Technika	90	20	-	30	15	-	-	-	25
14.	Testnevelés	15	5	-	-	-	-	-	-	10
15.	Osztályfőnöki	25	5	-	-	5	5	5	5	-
16.	Etika	15	5	-	-	-	5	5	5	-

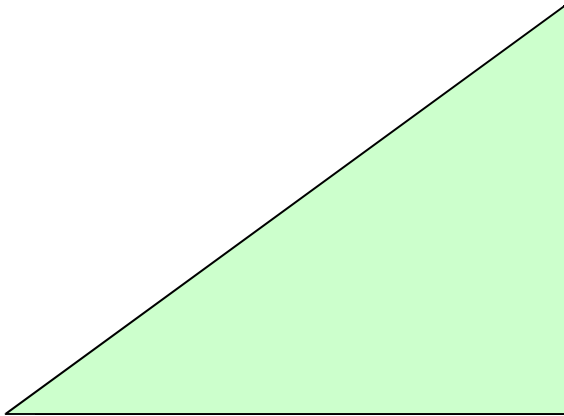
Társadalmi hatások

Digitális szakadék
Hozzáférés a virtuális világhoz

Digitális verem

A virtuális világ fogságában...
(ez lehet a nem túl távoli jövő „kábitószerere”)

A szakadék és a verem feltöltése



- *Iskolai géphasználat: folyamatos szaktanári felügyelet mellett*
- *Otthoni géphasználat: folyamatos szaktanári kontroll mellett, például a kötelező játékokon keresztül*

Gazdasági és társadalmi hatások

EDU
25
5
15
60
5
25
25
20
20
10
10
25
20
5
5
5

- Az *EDU* alá eső oktató és tanuló szoftverek tervezése, fejlesztése, karbantartása az **IT ipar** fő motorja.
- Az *EDU* alá eső oktató és tanuló szoftverek használata az **információs társadalom** fő motorja.

Összefoglalás, avagy az iskola, mint a játék új temploma

- A Könyves a géphasználatot átvitte a **gyerekszobából az iskolába**, amivel alapvető társadalmi és gazdasági folyamatokat indított meg:
 - felpörgette a tudás-gazdaságot
 - feltöltötte a digitális szakadékat
 - elkerülhetővé tette a digitális vermet

Kérdések és válaszok

*Bepillantás a 2010/11 tanévben a 7.a
osztály mindennapjaiba*

*Kelep László kelepl@javacska.hu
(Bátfai Norbert)*

Nagyatom,

*Könyves Kálmán Általános Iskola és
Gimnázium*



RobIGOR 810

Ajánlott és felhasznált irodalom

- Paul Attewell et al.: **Computers and Young Children. Social Benefit or Social Problem?** The University of North Carolina Press, *Social Forces*, Sept. 2003. 82(1):277-296.



Bátfai Norbert: *Iskola a jövőben*, előadás a II. Jávacska konferenciára
Munkaverzió: 0.0.2